

GRADO: SEPTIMO		ÁREA: DIBUJO TECNICO		DOCENTE: DURLEY MARIA MENDEZ BARRERA		PERIODO: I	AÑO: 2025
PREGUNTA: ¿Cómo podemos representar ideas, objetos o construcciones de manera clara y precisa utilizando el dibujo técnico?							
En esta unidad los estudiantes deben desarrollar habilidades en la representación gráfica a través del dibujo técnico, utilizando técnicas adecuadas de líneas, proyecciones y símbolos, con el fin de comunicar ideas de manera efectiva y precisa. Se busca que los estudiantes comprendan cómo el dibujo técnico es esencial para describir con exactitud y claridad ideas o proyectos, utilizando normas y convenciones.							
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Representar objetos tridimensionales mediante proyecciones ortogonales, utilizando las vistas adecuadas y aplicando las normas del dibujo técnico. Aplicar escalas en los dibujos, garantizando la proporcionalidad y exactitud de las representaciones gráficas. Usar las convenciones y símbolos estándares, asegurando que los dibujos sean comprensibles y adecuados para su interpretación. 			UNIDAD #01 ELEMENTOS BASICOS DEL DIBUJO TECNICO, Y USO DE LAS HERRAMIENTAS		CONTENIDOS DEL TEMA: <ul style="list-style-type: none"> Elementos básicos del dibujo técnico: líneas, ángulos, escalas, formas geométricas. Escritura, líneas y letra técnica. Normas y convenciones en el dibujo técnico: tipos de líneas, uso de instrumentos de dibujo (reglas, compases, lápices), proyecciones ortogonales. Dibujo de figuras geométricas simples: cuadriláteros, triángulos, círculos, con atención a proporciones y precisión. Simbolización en dibujo técnico: comprensión y aplicación de símbolos estándar para representar materiales y componentes en diagramas. 		
COMPETENCIAS DEL AREA <ul style="list-style-type: none"> El estudiante es capaz de identificar, aplicar y utilizar los elementos básicos del dibujo técnico (líneas, figuras geométricas, escalas, y simbología) para representar objetos y construcciones de manera precisa y clara. El estudiante interpreta correctamente dibujos y planos sencillos, comprendiendo las proyecciones, dimensiones y simbología utilizada para representar objetos o estructuras. El estudiante propone soluciones visuales a través del dibujo técnico, diseñando representaciones gráficas de objetos o ideas, aplicando las normas y convenciones del área de manera adecuada. El estudiante utiliza el dibujo técnico como herramienta de comunicación visual, presentando sus ideas de forma clara y coherente a través de representaciones gráficas precisas que permiten la comprensión de sus proyectos por otros. El estudiante maneja adecuadamente las herramientas de dibujo técnico, como reglas, compases, lápices y plantillas, con el fin de realizar trabajos precisos y detallados, siguiendo las normas de presentación gráfica. 							
COMPETENCIAS DEL TEMA					INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Argumentar sobre la importancia de las proyecciones ortogonales y las escalas en el dibujo técnico, explicando cómo estas técnicas permiten representar objetos tridimensionales de manera clara y precisa.		Interpretar un dibujo técnico, comprendiendo las proyecciones ortogonales, vistas y escalas utilizadas, y es capaz de deducir la forma tridimensional del objeto representado.		Representar objetos tridimensionales utilizando proyecciones ortogonales, escalas adecuadas y respetando las normas y convenciones del dibujo técnico.	Identifica los elementos básicos del dibujo técnico, como las líneas, las escalas y los símbolos.	Realiza dibujos técnicos sencillos de figuras geométricas, aplicando correctamente las normas y herramientas de dibujo.	Conoce la necesidad de aplicar normas y convenciones en sus dibujos para garantizar su claridad y precisión.
GRADO: SEPTIMO		ÁREA: DIBUJO TECNICO		DOCENTE: DURLEY MARIA MENDEZ BARRERA		PERIODO: II	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿cómo desarrollar la capacidad del estudiante para realizar y entender dibujos técnicos, aplicando correctamente las proyecciones ortogonales escalas, interpretando representaciones gráficas?							
Este contenido se basará en la capacidad del estudiante para realizar y entender dibujos técnicos, aplicando correctamente las proyecciones ortogonales y escalas, y su habilidad para interpretar y crear representaciones gráficas precisas. También se tendrá en cuenta su participación en actividades argumentativas sobre el uso y la importancia del dibujo técnico.							

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la importancia del dibujo técnico como herramienta para representar ideas y proyectos. Aplicar los conocimientos de las proyecciones ortogonales y las normas técnicas en la realización de dibujos. Desarrollar la habilidad para representar objetos en escala y proporción adecuadas. 		UNIDAD #02 USO DE LAS HERRAMIENTAS DEL DIBUJO TECNICO, EXPRESANDO LINEAS Y FIGURAS.	CONTENIDOS DEL TEMA: <ul style="list-style-type: none"> Aplicar escalas en los dibujos, garantizando la proporcionalidad y exactitud de las representaciones gráficas. Usar las convenciones y símbolos estándares, asegurando que los dibujos sean comprensibles y adecuados para su interpretación. Elementos básicos del dibujo técnico: líneas, ángulos, escalas, formas geométricas. Escritura, líneas y letra técnica. Normas y convenciones en el dibujo técnico: tipos de líneas, uso de instrumentos de dibujo (reglas, compases, lápices), proyecciones ortogonales. Dibujo de figuras geométricas simples: cuadriláteros, triángulos, círculos, con atención a proporciones y precisión. Simbolización en dibujo técnico: comprensión y aplicación de símbolos estándar para representar materiales y componentes en diagramas. 		
COMPETENCIAS DEL AREA <ul style="list-style-type: none"> El estudiante es capaz de identificar, aplicar y utilizar los elementos básicos del dibujo técnico (líneas, figuras geométricas, escalas, y simbología) para representar objetos y construcciones de manera precisa y clara. El estudiante interpreta correctamente dibujos y planos sencillos, comprendiendo las proyecciones, dimensiones y simbología utilizada para representar objetos o estructuras. El estudiante propone soluciones visuales a través del dibujo técnico, diseñando representaciones gráficas de objetos o ideas, aplicando las normas y convenciones del área de manera adecuada. El estudiante utiliza el dibujo técnico como herramienta de comunicación visual, presentando sus ideas de forma clara y coherente a través de representaciones gráficas precisas que permiten la comprensión de sus proyectos por otros. El estudiante maneja adecuadamente las herramientas de dibujo técnico, como reglas, compases, lápices y plantillas, con el fin de realizar trabajos precisos y detallados, siguiendo las normas de presentación gráfica. 					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Identificar la importancia del dibujo técnico como herramienta de comunicación visual, utilizando ejemplos claros y razonados de su utilidad en diversas disciplinas.	Interpretar correctamente diagramas y planos sencillos, utilizando simbología adecuada y reconociendo la relación entre la representación gráfica y el objeto real.	Crear y proponer sus propios dibujos técnicos para representar objetos sencillos, aplicando las normas y herramientas necesarias para expresar sus ideas de manera efectiva.	Conoce los elementos básicos del dibujo técnico, como las líneas, las escalas y los símbolos.	Realiza dibujos técnicos sencillos de figuras geométricas, aplicando correctamente las normas y herramientas de dibujo.	Identifica la necesidad de aplicar normas y convenciones en sus dibujos para garantizar su claridad y precisión.